Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Код дисциплины: СЭД 03
Дисциплина: «Основы права, экономики и предпринимательской деятельности»
Специальность: 09160100 – «Фармация»
Квалификация: 4S09160101 – «Фармацевт»
Обьем учебных часов/кредитов: 72/3
Курс: 1
Семестр: 2
Форма контроля: диф/зачет
Общий объем часов/кредитов: 72/3
Самостоятельная работа студента: 24
Самостоятельная работа студента с педагогом: 12
Теоретический занятия: 36

Шымкент, 2025 ж.

Обсуждено на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Сатаев А.Т.

Урок № 1.
5.1. Тема урока: Предмет и методы экономической теории.
Количество часов: 90 мин
Тип урока: Теория
5.2. Цели урока: Объяснить особенности становления экономической теории как науки, её предмета и методов исследования.
1) Организационный этап - 5 мин.
а) Проверка посещаемости урока студентами.
б) Проверка готовности студентов к уроку.
б) Цель и задачи урока.
Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.
а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;
б) Работа со студентами по времени;
б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;
в) Оценка знаний студентов;
г) Подведение итогов домашнего задания.
5.3. Конспекты лекций:
3) Объяснение нового урока: 35 мин.
1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет, функции и методы познания экономической теории.

Экономические отношения возникают из потребностей жизни. Некоторые экономические явления и процессы в античном мире рассматривались в трудах мыслителей Египта, Китая, Индии, Греции (Ксенофонта, Платона, Аристотеля и др.). Впервые термин «экономика» (греч. oikonomia – закон хозяйства) появился в трудах древнегреческих мыслителей Ксенофонта (430–355 до н.э.) и Аристотеля (384–322 до н.э.) в III веке до н.э. Однако в античном мире, в Средние века, экономическая мысль не оформилась в науку. Причина в том, что в то время не были развиты товарно-денежная система, рынок, торговля, хозяйство велось преимущественно по принципу замкнутого натурально-вещественного хозяйства.

Предметом экономической теории является анализ рыночной экономики. Рынок решает задачу эффективности: то есть, используя ограниченные ресурсы, в максимальной степени удовлетворять неограниченные общественные потребности. Экономическая теория – это общественная наука, изучающая действия людей и групп в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ с целью удовлетворения своих потребностей в условиях конкуренции за их использование.

Экономическая теория изучает законы эффективного хозяйствования и сущность действий экономических субъектов в различные исторические периоды.

Индукция выводит общие правила и принципы из отдельных событий и явлений посредством логики. Дедукция, напротив, описывает отдельные особенности экономических объектов и процессов на основе общих принципов. В экономической науке реализуется единство исторического и логического познания.

Исторический метод позволяет анализировать последовательность явлений в их возникновении, развитии и смене.

Логический (теоретический) подход не является точным отражением исторического хода этих исторических явлений. Он предполагает понимание сущности изучаемого явления и гипотетическое изучение его несущественных свойств. В результате возникает научное понимание этого явления.

Оно изображается с помощью математических моделей, графиков и математических уравнений. Экономическая теория выполняет три основные функции: познавательную, методологическую и практическую.

Труд – это целенаправленная деятельность, процесс взаимодействия человека с природой. Труд – это осознанное действие человека. Его главная особенность заключается в том, что он совершается преднамеренно, цель действия – достижение определённого результата. Работая, человек затрачивает рабочую силу. Рабочая сила – это способность человека к труду.

Предмет труда – это вещество, на которое человек воздействует своим трудом с целью получения готового продукта. Предметы труда бывают двух видов: а) природные – руда, уголь, нефть и т. д.; б) сырьё – материалы, прошедшие определённый естественный процесс, обработку и т. д.

Орудия труда – это инструменты, с помощью которых человек воздействует на предмет труда. Орудия труда подразделяются на несколько видов: а) инструменты, машины, механизмы; б) система производственных ёмкостей (трубы, бочки, резервуары и т. д.); б) производственные сооружения (промышленные здания, сооружения, дороги и т. д.); в) земля; г) химические, ядерные реакции. Производительные силы – это взаимодействие индивидуальных (рабочая сила) и материальных (оборудование производства) факторов общественного производства, решающие, активные элементы взаимоотношений человека и природы.

Экономические отношения – это отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления услуг и материальных, духовных благ. Характер экономических отношений

определяется формой собственности на средства производства, которую мы называем экономическим базисом.

Движущей силой экономики являются потребности. Потребность – это потребность человека или общества в чём-либо необходимом для поддержания условий жизни или развития на нормальном уровне. Потребности подразделяются на потребности людей, предприятий и государства.

Потребности людей делятся на три группы: материальные, духовные и социальные.

Материальные потребности делятся на три группы:

- предметы первой необходимости: еда, одежда, жильё и т. д.
- предметы роскоши: яхты, норковые шубы, ювелирные изделия и т. д.
- услуги: ремонт автомобилей, юридические консультации, образование, здравоохранение и т. д.

Материальные потребности включают потребности предприятий и государственных учреждений в зданиях, сооружениях, транспорте, школах, больницах и т. д. Духовные потребности удовлетворяются в процессе занятия наукой, искусством, образованием, нравственного совершенствования и т. д. Социальные потребности связаны с необходимостью совместного проживания и взаимодействия множества людей в обществе.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Как соотносятся понятия «экономические ресурсы» и «факторы производства»?
2. Как можно доказать относительный характер ограниченности ресурсов?
3. Как соотносятся понятия «общественно-экономическая формация» и «способ производства»?
4. Каково место экономической теории в системе общественных наук?

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.
Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 2.
5.1. Тема урока: Общественное производство и его структура
Количество часов: 90 мин
Тип урока: Теория
5.2. Цели урока: Освоить структуру, элементы и уровни общественного производства; Формировать навыки экономического мышления.
1) Организационный этап - 5 мин.
а) Проверка посещаемости урока студентами.
б) Проверка готовности студентов к уроку.
б) Цель и задачи урока.
Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.
а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;
б) Работа со студентами по времени;
б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;
в) Оценка знаний студентов;
г) Подведение итогов домашнего задания.
5.3. Конспекты лекций:
3) Объяснение нового урока: 35 мин.
1. Экономические ресурсы и факторы производства.

Проблема общественного производства составляет первооснову экономической теории. Общественное производство – основа человеческого существования. Оно включает в себя процесс производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Процесс производства должен быть непрерывным. Подобно тому, как общество не может существовать без потребления, оно не может существовать и без производства. Общественное производство имеет две стороны: производительные силы и производственные отношения. Структура общественного производства показана на рисунке 2.

Место и роль общественного производства в жизни человека уникальны. Если бы производство остановилось не на год, а на несколько недель, человечество вымерло бы от голода. Даже сегодня, в период становления рынка, общественное производство представляет собой совокупность производительных сил и производственных отношений. Его возникновение и развитие зависят от факторов производства: 1) труда; 2) предметов труда; 3) средств труда.

Совокупность предметов труда и средств труда, необходимых для производства любого товара, составляет средства производства. Структура факторов производства представлена на рисунке 3.

Материальные потребности общества безграничны, то есть невозможно полностью удовлетворить материальные потребности в товарах и услугах. Экономические ресурсы, используемые для удовлетворения этих безграничных материальных потребностей, ограничены.

Экономические ресурсы делятся на 4 группы:

1. Земля
2. Капитал
3. Труд
4. Предпринимательство.

Ресурс «Земля» включает природные ресурсы, дары природы. В мире есть страны, очень богатые природными ресурсами. К ним относятся Россия, Казахстан, США и Китай. Категория «Земля» включает пахотные земли, леса, нефтяные и минеральные месторождения, а также водные ресурсы.

«Капитал», или инвестиционные ресурсы, включает производственное оборудование, используемое в производстве: машины, инструменты, орудия, здания и т. д.

«Труд» — это процесс расходования собственной физической, интеллектуальной и духовной энергии, то есть процесс потребления труда (каждого человека) — это труд или способность к труду. Труд означает потребление труда. «Предприниматель» — движущая сила рыночной экономики. Он — бизнесмен, который принимает на себя экономический риск, используя землю, капитал и трудовые ресурсы в процессе производства товаров и услуг.

Все экономические ресурсы редки или ограничены в количестве. Все материальные потребности общества безграничны.

Экономическая теория — это социальная наука, изучающая проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов, которые в значительной степени обеспечат безграничные потребности общества. Экономическая теория — это наука об эффективном использовании ограниченных ресурсов.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 3.

5.1. Тема урока: Экономические институты: собственность и предпринимательство

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Познакомить обучающихся с понятиями собственности и предпринимательства, их формами и необходимостью многообразия форм собственности в рыночной экономике.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

1. Экономико-правовое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Виды и формы собственности.

2. Формирование различных форм собственности в Республике Казахстан. Политика экспроприации и приватизации государства.

3. Понятие предпринимательства и предпосылки его развития.

4. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Отношения, связанные с собственностью, всегда играли важную роль в жизни общества. Собственность является экономической основой общественного строя – основой общественных начал.

В экономическом смысле собственность охватывает весь экономический процесс и означает отношения производства, распределения, обмена и потребления полезных товаров и услуг.

Собственность – это не вещь, а отношение, возникающее в связи с вещами. Собственность – это общественное отношение, возникающее между людьми, связанное с собственностью на средства производства и произведенную продукцию. Это не отношение между человеком и вещью, а отношение между людьми.

Отношения собственности: а) собственность; б) эффективное использование материальных ресурсов; в) включает отношения, определяющие экономическую природу их реализации.

Собственность – отражает экономические отношения между людьми. Если говорят, что эта вещь моя, то это просто описывает сложившиеся экономические отношения и показывает, кто имеет право владеть этой собственностью, а кто нет.

Антиподом собственности является лишение собственности. Понятие собственности означает, что часть общества завладевает средствами производства и лишает других людей средств к существованию.

В большинстве случаев сами владельцы средств производства не участвуют в процессе производства. Они передают свои вещи другому лицу в пользование (аренду) на определенных условиях. В этом случае между собственником и предпринимателем возникают отношения экономического пользования собственностью. Таким образом, предприниматель получает временное законное право управлять и пользоваться чужой собственностью. Экономическая передача собственности означает, что собственник приносит доход.

Таким образом, собственность – это система объективных отношений между людьми, связанных с собственностью на факторы производства и их результаты.

Субъект собственности – активная сторона отношений собственности. Это люди, которые владеют, контролируют и используют объект собственности.

Объектами собственности являются земля, природные ресурсы, имущество, ценные бумаги, средства производства, деньги, интеллект, труд.

Виды и формы собственности.

В ходе исторического развития человеческого общества были известны различные формы инструментальной собственности. Прежде всего, выделяют два вида, противопоставленных друг другу: общую и частную.

Общая собственность — это собственность людей, находящихся в коллективном владении, то есть общая для всех.

Такая собственность характерна для различных обществ. В период развития первобытнообщинного строя она разделялась на родовую, племенную и семейную. В бывшем СССР общая собственность находила отражение в форме государственной собственности.

Частная собственность — это отношение индивидов к материальным факторам производства и его результатам как к своей собственности. Она

бывает двух видов: основанная на собственном труде и основанная на труде других.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.
2. В чём суть процесса приватизации и разгосударствления?
3. В чём особенность приватизации в развитых странах с переходной экономикой?
4. В чём необходимость многообразия отношений собственности в рыночной экономике?
5. Как вы понимаете термин «многоуровневое предпринимательство»? Какие проблемы могут возникнуть при его становлении в условиях переходной экономики?

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 4.
5.1. Тема урока: Формы общественного хозяйства.
Количество часов: 90 мин
Тип урока: Теория
5.2. Цели урока: Объяснять основные формы общественного хозяйства (натуральное хозяйство, товарное хозяйство).
1) Организационный этап - 5 мин.
а) Проверка посещаемости урока студентами.
б) Проверка готовности студентов к уроку.
б) Цель и задачи урока.
Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.
а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;
б) Работа со студентами по времени;
б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;
в) Оценка знаний студентов;
г) Подведение итогов домашнего задания.
5.3. Конспекты лекций:
3) Объяснение нового урока: 35 мин.
1. Денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная политика государства

В любом обществе потребность в деньгах возникает в процессе производства и обращения товаров. Деньги – это особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента. Стоимость любого товара выражается в деньгах.

Организация денежного обращения в стране, регулируемая общегосударственными законами, считается денежной системой.

Элементами денежной системы являются:

1. Денежная единица. Она используется для определения и измерения цены товаров. В Казахстане это тенге.

2. Масштаб цен. Это определяемый государством вес национальных бумажных денег, выраженный в металле.

3. Виды денег. К ним относятся: банкноты, монеты, казначейские обязательства, выпускаемые государством.

4. Эмиссионная система – порядок законного выпуска денег и ценных бумаг для обмена. 5. Институты денежной системы – государственные и негосударственные институты, регулирующие денежное обращение.

6. Валютный паритет – это маржинальное соотношение между двумя валютами.

В зависимости от видов денег система обращения подразделяется на 2 типа:

– система металлического денежного обращения – в обращении находятся золотые и серебряные монеты, ссудные деньги свободно конвертируются в металлические деньги.

– кредитно-бумажная система обращения.

В этой системе золото изымается из обращения.

На современном этапе деньги в процессе обращения переходят из наличной формы в безналичную и наоборот.

Денежная масса – это совокупность покупок и платежей, обеспечивающих обращение товаров и услуг в национальной экономике.

Деньги и товары предоставляются в кредит в соответствии со следующими принципами:

1. Принцип возвратности кредита – необходимость возврата заемных средств после их использования в определенный срок.

2. Принцип срочности – возврат в определенный срок, указанный в договоре.

3. Принцип платности – платность за пользование кредитом. 4. Материальное обеспечение – необходимость защиты интересов кредитора в случае нарушения заёмщиком своих обязательств.

5. Отличительные особенности кредита – распределение кредитов между различными заёмщиками в удобном порядке.

Основные элементы кредитной системы:

I. Центральный банк (эмитент)

II. Банковская система:

- коммерческие банки
- сберегательные кассы,
- инвестиционные банки,
- ипотечные банки,
- другие специализированные банки.

III. Страховые организации:

- страховые компании,
- пенсионные фонды.

IV. Специализированные небанковские кредитно-финансовые организации:

- инвестиционные компании,
- финансовые компании,
- благотворительные фонды и т.д.

Банк – это крупный экономический институт, аккумулирующий временно свободные денежные средства и предоставляющий их в кредит под проценты.

Функции банков:

1. Осуществление посреднических услуг в расчётах и кредитовании.

2. Преобразование части денежных доходов и сбережений в капитал.

3. Выпуск в обращение кредитных инструментов (векселей, чеков, банкнот)

Функции и задачи Национального Банка Республики Казахстан:

- юридическое лицо, осуществляющее определенные договорные отношения с государственными и коммерческими банками;
- управление денежно-кредитной системой Республики Казахстан;
- поддержание внешней и внутренней устойчивости национальной валюты Республики Казахстан;
- ведение банковских расчетов и валютных отношений;
- обеспечение стабильности денежно-кредитной и банковской системы;
- осуществление выпуска денег и государственных ценных бумаг;
- погашение внутреннего и внешнего долга Республики Казахстан под гарантию Правительства;
- контроль за деятельностью коммерческих банков и других организаций кредитной системы;
- представление интересов Национального Банка Республики Казахстан на мировом рынке.
- функции банков второго уровня:
- прием депозитов и предоставление кредитов;
- расчетные операции и ведение счетов;
- осуществление валютных операций и операций с ценными бумагами;
- оказание посреднических услуг при кредитовании; - Проведение ломбардных и депозитарных операций и др.

Крупнейшие банки второго уровня:

«Казкоммерцбанк», «Народный банк» и др.

Целями денежно-кредитной политики государства являются:

- рост производства;
- обеспечение полной занятости;
- снижение инфляции.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.
2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.
5) Подведите итог урока. 5 мин.
5.6. Контрольные вопросы:
1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.
Домашнее задание. 3 мин.
Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 5.
5.1. Тема урока: Товарное производство. Деньги.
Количество часов: 90 мин
Тип урока: Теория
5.2. Цели урока: Усвоить сущность, особенности и законы товарного производства; Формировать знания о происхождении денег, их значении и функциях.
1) Организационный этап - 5 мин.
а) Проверка посещаемости урока студентами.
б) Проверка готовности студентов к уроку.
б) Цель и задачи урока.
Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.
а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;
б) Работа со студентами по времени;
б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;
в) Оценка знаний студентов;
г) Подведение итогов домашнего задания.
5.3. Конспекты лекций:
3) Объяснение нового урока: 35 мин.
1. Денежные реформы
2. Структура кредитно-банковской системы

Банк – важнейший экономический институт, аккумулирующий временно свободные денежные средства и предоставляющий их в кредит под проценты.

Функции банков:

1. Посреднические услуги в расчетах и кредитовании.

2. Преобразование части денежных доходов и сбережений в капитал.

3. Выпуск в обращение кредитных инструментов (векселей, чеков, банкнот).

По функциям и характеру операций банки делятся на:

- центральные эмиссионные,
- инвестиционные, коммерческие, депозитные,
- сберегательные,
- банки специального назначения.

Обязательные резервы – это обязательные резервы, которые каждый коммерческий банк обязан хранить в Национальном банке страны в качестве резервного фонда. Согласно Указу Президента Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности», банковская система Казахстана состоит из двух уровней:

- I уровень – Национальный Банк Республики Казахстан.

- II уровень – государственные, коммерческие, акционерные и иностранные банки. На начало 2009 года количество банков второго уровня в Казахстане достигло 26.

Функции и задачи Национального Банка Республики Казахстан:

- юридическое лицо, действующее на основании соглашений с государственными и коммерческими банками;
- управление денежно-кредитной системой Республики Казахстан;
- поддержание внешней и внутренней стабильности национальной валюты Республики Казахстан;
- ведение банковских счетов и валютных отношений;
- обеспечение стабильности денежно-кредитной и банковской системы;
- выпуск денег и государственных ценных бумаг;
- погашение внутреннего и внешнего долга Республики Казахстан под гарантию Правительства;
- контроль за деятельностью коммерческих банков и других организаций кредитной системы;
- представление Национальным Банком интересов Республики Казахстан на мировом рынке.

Услуги банков второго уровня:

- Приём депозитов и кредитование;
- Расчетные операции и ведение счетов;
- Проведение валютных операций и операций с ценными бумагами;
- Посреднические услуги при кредитовании;
- Ломбардные и депозитарные операции и др.

Крупнейшие банки второго уровня:

«Казкоммерцбанк», «Народный банк» и др.

Цели денежно-кредитной политики государства:

- Рост производства;
- Обеспечение полной занятости;
- Снижение инфляции.

Денежная реформа:

1) Аннулирование – государственный указ об изъятии из обращения обесцененных бумажных денег как непригодных к использованию;

2) Девальвация – снижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте;

3) Ревальвация – повышение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте;

4) Деноминация – это обмен старых банкнот на новые путем их укрупнения.

Инструменты денежно-кредитной политики государства:

1. Операции на открытом рынке. Купля-продажа государственных ценных бумаг Национальным банком на открытом рынке в целях регулирования объема денежной массы. Это означает: чтобы остановить эмиссию денег и ограничить кредитные возможности банков, Национальный банк продает ценные бумаги на рынке и списывает определенную сумму с резервных счетов банков, купивших эти ценные бумаги. И наоборот, чтобы стимулировать эмиссию денег и выдачу кредитов, Национальный банк выкупает ценные бумаги для себя и переводит их стоимость на резервные счета банков.

2. Изменение норматива резервирования – весьма жесткий инструмент регулирования денежного обращения и кредита. Национальный банк может напрямую влиять на объем резервов каждого банка, одновременно изменяя норматив обязательного резервирования всех банковских учреждений.

3. Изменение учетной ставки – при получении коммерческими банками кредитов от Национального банка, банк первого уровня часто изменяет ставку кредитования в целях регулирования объема денежной массы. (Повышение процентной ставки вынуждает коммерческие банки сокращать объёмы кредитования, и наоборот, её снижение приводит к увеличению объёма кредитования). Использование этих трёх инструментов называется «политикой дешёвых денег» и «политикой дорогих денег» государства. Помимо этих инструментов, в Казахстане применяются и другие методы регулирования денежного обращения.

4. Ограничение роста проблемных кредитных ресурсов. Национальный банк ограничивает выдачу кредитных ресурсов коммерческими банками посредством процентных ставок.

5. Национальный банк заключает взаимные соглашения с коммерческими банками на основе добровольных соглашений.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.

2. Кратко опишите тему следующего урока.
Домашнее задание. 3 мин.
Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 6.
5.1. Тема урока: Рынок: виды, структура, модели.
Количество часов: 90 мин
Тип урока: Теория
5.2. Цели урока: Познакомить студентов с понятиями собственности и предпринимательства, их формами, а также необходимостью множественности форм собственности в рыночной экономике.
1) Организационный этап - 5 мин.
а) Проверка посещаемости урока студентами.
б) Проверка готовности студентов к уроку.
б) Цель и задачи урока.
Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.
а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;
б) Работа со студентами по времени;
б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;
в) Оценка знаний студентов;
г) Подведение итогов домашнего задания.
5.3. Конспекты лекций:
3) Объяснение нового урока: 35 мин.

Рынок – это совокупность экономических отношений, возникающих в процессе производства товаров и обмена ими с помощью денег, форма экономической организации, обеспечивающая эффективное решение экономических задач.

В ходе длительного экономического развития рынок возник в результате решения людьми следующей экономической проблемы: редкие, ограниченные ресурсы – неограниченные потребности человека в различных товарах. По мнению А. Смита, возникновение рынка объяснялось редкостью экономических ресурсов и ограниченностью производственных возможностей человека. Любой специализированный человек производит продукцию эффективно только в определённой сфере, а его потребности исчисляются миллионами.

1. Ограниченность экономических ресурсов – это объективный закон, требующий соблюдения субъективного поведения людей в экономической системе. Закон ограниченности ресурсов или ограниченности производственных возможностей человека затрагивает любой фактор производства. На каждом этапе любые экономические ресурсы и факторы производства: труд, земля и её полезные ископаемые, капитал характеризуются ограничениями: их количество определённо и существует предел, использование многих из них, особенно первых экономических

ресурсов, в какой-либо сфере свидетельствует о невозможности их использования в другой сфере. Например, экономическому ресурсу – земле – присуще следующее свойство: каждый её участок может быть использован только в одной сфере деятельности: для производства сельскохозяйственной продукции, строительства или добычи полезных ископаемых. Мы можем использовать этот участок земли только в одной сфере деятельности и не можем использовать его в других сферах, даже если есть потребность в их продукции. Сырьевые ресурсы, как и земельные ресурсы, также ограничены и редки. Здесь также любое сырье может быть использовано для производства только одного продукта, но мы не можем использовать его для производства продукции в других сферах деятельности, даже если у нас есть потребность в их продукции. Например: из 1 тонны металла можно произвести либо станок, либо легковой автомобиль, либо заколки для волос примерно 1 миллиона женщин. Но ни первый, ни второй, ни третий продукт не могут быть произведены из 1 тонны металла вместе.

2. Разделение труда. Ограниченность, дефицитность экономических ресурсов являются причиной общественного разделения труда и развития отраслей и видов деятельности человека. Ограниченность ресурсов приводит к пониманию того, что в первобытнообщинном обществе разделение труда является главным условием повышения производительности труда и эффективности выполнения любой работы. По этой причине первое общественное разделение труда возникло между скотоводческими и земледельческими племенами.

Общественное разделение труда – один из объективных экономических законов. Оно привело к росту производительности человеческого труда и возникновению рынка. Углубление общественного разделения труда позволяет расширить производственные возможности и снизить ограниченность экономических ресурсов, используемых для производства различных потребительских товаров.

Ограниченность ресурсов и производственных возможностей заставляет людей выбирать между редкими товарами, необходимыми для потребления: производство одного из этих товаров вынуждает отказаться от производства других. Разделение труда и специализация позволяют снизить ограниченность ресурсов, расширить границы производственных возможностей.

3. Обмен результатами труда. Другим объективным и важным звеном в возникновении рынка являются отношения обмена результатами труда. Такие экономические отношения возникают из естественных потребностей человека – потребности обменивать продукты своего труда для получения множества

других необходимых ему товаров. Обменивая один продукт на другой, люди полнее удовлетворяют многие свои потребности.

Не было бы необходимости обменивать один продукт труда на другой, если бы ограниченность ресурсов не привела к разделению и специализации труда, что, в свою очередь, привело к повышению производительности труда всех. В этом смысле рыночная организация экономики не является результатом чьего-либо интеллекта: её возникновение – результат процесса обмена продуктами труда людей.

Субъектами рынка считаются: домохозяйства, фирмы и государство.

Домохозяйство (семья) – это экономическая единица, состоящая из одного или нескольких человек.

Фирма – это экономическая единица, которая использует факторы производства для производства продукции на продажу, стремится максимизировать свою прибыль и может самостоятельно принимать решения. К ним относятся: предприятия, организации, ассоциации, кооперативы, акционерные общества или юридические лица.

Государство состоит из хозяйствующих субъектов и государственных учреждений, которые осуществляют юридическую и политическую власть для обеспечения контроля над рынком в целях достижения общественных целей. Объектами рыночной экономики являются: товары и услуги, факторы производства (труд, земля, средства производства), деньги, ценные бумаги и т. д.

2. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.

Рынок – это рынок товаров и услуг, согласованный с общественным разделением труда и распределяемый хозяйствующими субъектами.

Рынок – это результат естественно-исторического процесса развития производства.

Рынок многогранен, его можно изучать с разных сторон. Именно поэтому в экономической литературе существует множество его определений. С точки зрения купли-продажи рынок рассматривается как сфера взаимодействия спроса и предложения, производителя и потребителя.

С точки зрения экономической организации рынок называется социальной формой экономической деятельности.

С позиции участников рынка рынок называется формой социальной коммуникации между хозяйствующими субъектами.

Реклама – это распространение информации о товарах и услугах с целью повышения спроса на них (от лат. reclama – кричу).

Информация (от лат. information – разъяснение) – это информация, используемая для анализа и прогнозирования рыночной конъюнктуры.

Аукцион (от лат. auction – публичные торги) – это продажа товаров в условиях конкуренции между покупателями. Победителем аукциона становится лицо, предложившее наивысшую цену, которое становится собственником права на товар. Ярмарка (от нем. sahrmart — ежегодный рынок) — организованный рынок, действующий периодически в определённое время в определённом месте.

Биржа (от лат. Burca — маленький карман) — стандартный оптовый рынок или рынок купли-продажи валюты, ценных бумаг и рабочей силы.

В зависимости от товара делится на товарные, фондовые и биржи труда.

Товарные биржи — это организованные рынки материальных, осязаемых объектов: сырья, инструментов, зерна, металлов.

Фондовые биржи — это рынок ценных бумаг, в частности, рынок, на котором по фиксированной цене заключаются договоры купли-продажи облигаций.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. В чём суть процесса приватизации и разгосударствления?
2. В чём особенность приватизации в развитых странах с переходной экономикой?
3. В чём необходимость многообразия отношений собственности в рыночной экономике?
4. Как вы понимаете термин «многоуровневое предпринимательство»? Какие проблемы могут возникнуть при его становлении в условиях переходной экономики?
5. Назовите основные черты частного предпринимательства?
6. В чём разница между открытым и закрытым акционерным обществом?

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 7.
5.1. Тема урока: Спрос и предложение
Количество часов: 90 мин
Тип урока: Теория
5.2. Цели урока: Основными категориями рыночной экономики являются: объяснение сущности спроса и предложения, их взаимосвязи, механизма формирования рыночного равновесия, а также развитие навыков анализа влияния изменения цен на спрос и предложение.
1) Организационный этап - 5 мин.
а) Проверка посещаемости урока студентами.
б) Проверка готовности студентов к уроку.
б) Цель и задачи урока.
Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.
а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;
б) Работа со студентами по времени;
б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;
в) Оценка знаний студентов;
г) Подведение итогов домашнего задания.
5.3. Конспекты лекций:
3) Объяснение нового урока: 35 мин.

Одно из важнейших понятий рыночной экономики — спрос и предложение. Основная часть экономических отношений формируется в зависимости от этих двух категорий. Уровень цен на рынке, объём товаров и услуг, способ распределения ресурсов — всё это осуществляется в соответствии с законами спроса и предложения. Поэтому понимание этой темы позволяет понять механизм функционирования рыночной экономики.

1. Понятие спроса и закон спроса

Спрос — это готовность и способность потребителей приобретать определённый товар или услугу по определённой цене в течение определённого периода времени.

Согласно закону спроса:

• при росте цены товара объём спроса уменьшается;

• при снижении цены объём спроса увеличивается.

Этот закон основан на рациональном выборе потребителей. Каждый человек стремится выбрать наиболее выгодный товар в соответствии со своим доходом.

Факторы, влияющие на спрос:

1. Цена товара — основной фактор, в зависимости от которого меняется кривая спроса.

2. Доход потребителя — с ростом дохода увеличивается потребность.

3. Товары-заменители и дополняющие товары: если цена товара-заменителя снижается, спрос снижается; если цена товара-дополняющего растет, спрос также снижается.

4. Потребительские вкусы – мода, традиции, реклама – изменяют спрос.

5. Ожидаемые изменения – если есть подозрение, что цена вырастет в будущем, текущий спрос увеличивается.

2. Понятие предложения и закон предложения

Предложение – готовность и способность производителей продавать товар или услугу в течение определенного периода времени по определенной цене.

Согласно закону предложения:

• при росте цены объем предложения увеличивается;

• при снижении цены объем предложения уменьшается.

Факторы, влияющие на предложение:

1. Издержки производства – если сырье, рабочая сила, энергия становятся дороже, предложение сокращается.

2. Уровень технологий – внедрение новых технологий увеличивает объем производства.

3. Налоги и субсидии – налоги ограничивают предложение, субсидии, наоборот, увеличивают его.

4. Количество производителей – выход новых фирм на рынок увеличивает предложение.

5. Природные условия – погода играет решающую роль в сельском хозяйстве.

3. Взаимосвязь спроса и предложения

Основной силой, определяющей цены на рынке, является взаимодействие спроса и предложения.

• Равновесная цена – цена, при которой объём спроса и объём предложения равны.

• Равновесный объём – количество товаров, проданных и купленных при данном уровне цен.

Если рыночная цена выше равновесной, накапливается избыточное предложение. В этом случае производители вынуждены снижать цены. А если цена ниже равновесной, возникает дефицит товаров, то есть спрос превышает предложение.

Таким образом, рынок регулирует сам себя, создавая равновесие посредством спроса и предложения.

Спрос и предложение – основа рыночной экономики. Они определяют уровень цен, объём производства и способы распределения ресурсов. Правильное понимание изменений спроса и предложения помогает предпринимателям принимать эффективные решения, а государству – эффективно регулировать экономику.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Что такое спрос? Объясните его основной закон.
2. Назовите основные факторы, влияющие на спрос.
3. Что такое предложение и каков его закон?

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 8.

5.1. Тема урока: Национальная экономика как система.

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Введение в понятия макроэкономики, национального хозяйства, методы расчета макроэкономических показателей, структуру национального богатства.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

1. Понятие национальной экономики, её структура и цели.
2. Результаты общественного производства и их отражение в валовом национальном продукте (ВНП).
3. Макроэкономические показатели: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.
4. Национальное богатство.

Рассмотрение структуры народного хозяйства необходимо начать с определения понятия структуры общественного производства. Под структурой общественного производства понимается соотношение секторов, характеризующее пропорции общественного разделения труда и общественного непрерывного производства в экономике в данный момент времени под воздействием различных факторов.

Национальное хозяйство состоит из нескольких крупных секторов: материального, нематериального производства, непроизводственной сферы.

Взаимосвязи между экономическими процессами, выраженные в определенных количественных пропорциях, подразделяются на:

1) Количественные соотношения между элементами макроструктуры общеэкономического общественного непрерывного производства (например, между потреблением и накоплением, валовым национальным продуктом и

национальным доходом, производством средств производства и предметов потребления и т. д.);

2) Межотраслевые – количественное соотношение различных секторов общественного производства (например, между промышленностью и сельским хозяйством, материальным и нематериальным и т. д.);

3) Внутриотраслевые – количественное соотношение внутри отрасли и производства (например, между черной металлургией, хлопчатобумажным и текстильным производством и т. д.); 4) Межгосударственный – количественное соотношение национальных экономик и отдельных отраслей разных стран.

Основным обобщающим показателем экономической деятельности является годовой общественный продукт. Он выражается через несколько детерминант: валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД), чистый национальный продукт (ЧНП), валовой внутренний продукт (ВВП).

Валовой национальный продукт (ВНП) – это рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных с использованием внутренних ресурсов страны в определенный момент времени. Факторы производства могут принадлежать резидентам данной страны и находиться не только на ее территории, но и за ее пределами.

Национальный доход – это результат производства, создающий новую стоимость в течение года. Он представляет собой разницу между ВНП и материальными затратами, понесенными на его создание в течение года (амортизация, сырье, материалы и т. д.). В зарубежной статистике он определяется как сумма всех доходов:

1) заработная плата, т. е. вознаграждение за труд рабочих и служащих;

2) прибыль, т. е. доход, получаемый владельцами личных подсобных хозяйств, товариществ, кооперативов, корпораций;

3) рента, т.е. доход, получаемый домохозяйствами от сдачи в аренду земли, зданий, домов;

4) процент, т.е. плата за средний капитал (кредит, банковский вклад и т.д.).

Чистый национальный продукт рассчитывается как сумма заработной платы, прибыли, ренты, процентов и косвенных налогов.

Чистый национальный продукт – это национальный доход плюс косвенные налоги, которые суммируются для определения национального дохода по рыночным ценам.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – это общая стоимость конечных товаров и услуг, произведенных сферой деятельности и сферой материального

производства, расположенной на территории государства, независимо от национальной структуры фирмы. ВВП включает только услуги и продукцию, произведенные внутри страны с использованием собственных факторов производства. Между ВНП и ВВП существуют определенные различия. Например, если казахстанская нефть используется в Венгрии, то стоимость этой нефти не включается в ВВП Венгрии. Поскольку ВВП не включает доходы от международных операций, он используется для сравнения уровня экономического развития разных стран. Для описания уровня жизни населения используются три показателя: личный доход, располагаемый доход и чистое экономическое благосостояние.

Личный доход – это весь доход, полученный отдельными лицами и семьями до уплаты налогов. Он включает в себя полученный доход и трансфертные платежи, получаемые семьями и отдельными лицами от государства в виде пенсий, стипендий, пособий по безработице и т. д.

Располагаемый доход – это доход, остающийся после уплаты налогов.

Существует прямая связь между ВВП и экономическим благосостоянием: чем выше ВВП, тем выше экономическое благосостояние. Однако ВВП не учитывает всех компонентов, влияющих на благосостояние. Поэтому П. Самуэльсон предложил рассчитывать чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ).

ЧЭБ – это показатель, измеряющий экономическое благосостояние общества, учитывающий не только располагаемый доход, но и качество жизни.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Что такое макроэкономика и микроэкономика?
2. В чём суть национальной экономики?
3. Какова структура национальной экономики?
4. Каковы методы расчёта ВВП?
5. Каковы виды макроэкономических показателей?

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 9.
5.1. Тема урока: Экономическое равновесие и экономический рост
Количество часов: 90 мин
Тип урока: Теория
5.2. Цели урока: Освоить понятие экономического роста, его виды и факторы. Раскрыть взаимосвязь между равновесием и ростом.
1) Организационный этап - 5 мин.
а) Проверка посещаемости урока студентами.
б) Проверка готовности студентов к уроку.
б) Цель и задачи урока.
Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.
а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;
б) Работа со студентами по времени;
б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;
в) Оценка знаний студентов;
г) Подведение итогов домашнего задания.
5.3. Конспекты лекций:
3) Объяснение нового урока: 35 мин.
1. Понятие национальной экономики, её структура и цели.
2. Результаты общественного производства и их отражение в валовом национальном продукте (ВНП).
3. Макроэкономические показатели: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.
4. Национальное богатство.

Для устойчивого развития экономической системы важно понимать законы равновесия и роста в обществе. Экономическое равновесие – это баланс спроса и предложения на основных рынках экономики (товаров, труда, капитала, денег). Экономический рост – это показатель, характеризующий долгосрочное развитие общества, который измеряется увеличением объёма национального продукта. Эти два явления тесно связаны: равновесие обеспечивает стабильность, а рост – темпы развития.

1. Понятие экономического равновесия

Экономическое равновесие – это состояние, при котором действия всех субъектов экономики (потребителей, производителей, государства) находятся в гармонии друг с другом.

Виды равновесия:

1. Индивидуальное рыночное равновесие – баланс спроса и предложения на отдельном товарном рынке.

2. Общее экономическое равновесие — формирование равновесия на всех рынках одновременно.

3. Макроэкономическое равновесие — совокупность объёма производства, уровня цен, занятости и денежного потока на уровне национальной экономики.

Модель макроэкономического равновесия:

• Превышение спроса приводит к инфляции;

• Превышение предложения приводит к росту безработицы.

2. Понятие экономического роста

Экономический рост — это увеличение объёма национального производства в долгосрочной перспективе. Он часто измеряется ВВП (валовым внутренним продуктом) или ВНП (валовым национальным продуктом).

Виды экономического роста:

1. Экстенсивный рост — увеличение объёма производства за счёт использования новых ресурсов (труда, земли, сырья).

2. Интенсивный рост — развитие за счёт технологического совершенствования, повышения производительности труда, научно-технического прогресса.

Факторы экономического роста:

• Природные ресурсы (земля, сырье, источники энергии);

• Трудовые ресурсы (уровень образования, квалификации, численность населения);

• Капитал (оборудование, здания, инфраструктура);

• Научно-технический прогресс;

• Государственная политика (инвестиции, налоговая и бюджетная система).

3. Взаимосвязь экономического равновесия и роста

Экономическое равновесие и рост – взаимодополняющие явления:

• Равновесие обеспечивает стабильность экономики, уровень занятости и стабильность цен.

• Рост повышает благосостояние населения, увеличивает объём национального производства.

• Если экономический рост не сопровождается равновесием, возникают кризисы (например, инфляция, безработица, бюджетный дефицит).

• Если равновесие – основа долгосрочного развития, рост характеризует темпы и направление этого развития.

Экономическое равновесие – это понятие, характеризующее устойчивость рыночной экономики, а экономический рост – категория,

отражающая темпы её долгосрочного развития. Только гармоничное развитие обоих факторов обеспечивает стабильное и качественное развитие общества.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Что такое экономическое равновесие? Назовите его типы.
2. Как совокупный спрос и совокупное предложение формируют равновесие?
3. Объясните концепцию экономического роста.

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 10.

5.1. Тема урока: Рубежный контроль №1

Государственное регулирование: значение, цели, инструменты.

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Дать представление о роли государственного регулирования в обществе и экономике, выявить его основные цели и задачи, освоить используемые инструменты и методы.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

Рыночная экономика – это сложная и постоянно меняющаяся система. Для обеспечения её стабильного функционирования государство должно вмешиваться на определённом уровне. Отсутствие государственного регулирования может привести к социальной несправедливости, неравенству доходов, безработице, инфляции и усилению монополий. Поэтому государственное регулирование является важным компонентом экономической системы.

Государственное регулирование – это система целенаправленного воздействия государства на социально-экономические процессы. Оно осуществляется законодательными, административными и экономическими методами.

Государственное вмешательство в экономику решает ряд важных для общества задач.

Во-первых, государственное регулирование обеспечивает экономическую стабильность. Рыночные механизмы по своей природе подвержены циклическим кризисам. Государство создаёт общую стабильность, сдерживая инфляцию, снижая уровень безработицы и поддерживая стабильность национальной валюты.

Во-вторых, обеспечение социальной справедливости – одна из основных функций государства. В условиях свободного рынка неравенство доходов растёт. Государство защищает уязвимые слои населения посредством пенсий, пособий и социальных выплат.

В-третьих, государственное регулирование обеспечивает национальную безопасность. Некоторые стратегически важные секторы (энергетика, транспорт, связь) должны находиться под государственным контролем.

В-четвёртых, стимулирование научно-технического прогресса также является ключевой задачей государства. Государство финансирует инновации и поддерживает науку и образование.

В-пятых, вопросы охраны окружающей среды также рассматриваются в рамках государственного регулирования. Для рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды принимаются специальные законы и вводятся стандарты.

Регулятивная политика государства направлена на достижение конкретных целей. Важнейшими из них являются:

1. Поддержание макроэкономической стабильности – обеспечение сбалансированного развития национальной экономики, устойчивого роста ВВП.

2. Поддержка занятости – обеспечение занятости населения, снижение уровня безработицы.

3. Обеспечение стабильности цен – контроль над инфляцией и поддержание покупательной способности населения.

4. Реализация социальной политики – справедливое распределение доходов, повышение благосостояния населения, установление социальной справедливости.

5. Внешнеэкономическая политика – защита национальной экономики на мировом рынке, сбалансированность экспорта и импорта, поддержание стабильности национальной валюты. 6. Экологическая безопасность – охрана окружающей среды, рациональное использование ресурсов.

Таким образом, государственное регулирование преследует не только экономические, но и социальные и экологические цели.

Инструменты государственного регулирования можно разделить на две большие группы: прямые и косвенные.

Прямое регулирование основано на административно-властных методах:

• Издание законов и нормативных актов;
• Государственные заказы и программы;
• Система лицензирования и квотирования;
• Регулирование цен на социально значимые товары;

• Контроль за деятельностью естественных монополий.

Например, в Казахстане такие отрасли естественных монополий, как электроэнергетика, газоснабжение и водоснабжение, строго регулируются государством.

Косвенное регулирование осуществляется экономическими методами. К ним относятся:

• Фискальная политика – изменение налоговых ставок, увеличение или сокращение государственных расходов, предоставление субсидий;

• Денежно-кредитная политика – контроль инфляции Национальным банком путем изменения процентных ставок, регулирования денежной массы;

• Инвестиционная политика – стимулирование иностранных и внутренних инвестиций;

• Ценовая и тарифная политика – для сдерживания инфляции и поддержания социальной стабильности. Главной особенностью косвенных инструментов является то, что они воздействуют на действия хозяйствующих субъектов, не вмешиваясь в рыночные отношения.

Государственное регулирование является основным механизмом обеспечения стабильности рыночной экономики. Его значение заключается в поддержании социальной справедливости, защите национальной безопасности, поддержке устойчивого развития и научно-технического прогресса. Цели государственного регулирования направлены на обеспечение устойчивого экономического роста, повышение занятости и благосостояния населения. В качестве инструментов используются прямые административные методы и косвенные экономические механизмы.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. В чём смысл и значение государственного регулирования?
2. Назовите основные цели государственного регулирования.
3. Объясните разницу между прямыми и косвенными инструментами регулирования.

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 11.

5.1. Тема урока: Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Раскрыть содержание, виды и роль международных экономических отношений в условиях современной глобализации. Проанализировать механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и развить у студентов навыки экономического мышления.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

Государство всегда играло важную роль в развитии экономических отношений. Несмотря на способность рыночной экономики к саморегулированию, она не может в полной мере обеспечить социальную стабильность, справедливость и равные возможности, необходимые обществу. Поэтому государство вмешивается в экономику в определённой степени и выполняет регулирующую функцию.

Смысл государственного регулирования заключается в координации экономических процессов, поддержании рыночного равновесия, защите социально уязвимых групп населения и обеспечении национальной безопасности.

Основными целями государственного регулирования являются:

1. Достижение экономического роста – увеличение объёма национального производства, внедрение новых технологий, повышение производительности труда.

2. Обеспечение занятости – стабилизация рынка труда, снижение уровня безработицы.

3. Сдерживание инфляции – регулирование уровня цен, поддержание стабильности денежного обращения.

4. Обеспечение социальной справедливости – справедливое распределение доходов, социальная защита населения.

5. Внешнеэкономическое равновесие – поддержание баланса экспорта и импорта, обеспечение стабильности платёжного баланса.

6. Защита национальных интересов – поддержка стратегических отраслей промышленности и обеспечение национальной безопасности. Государство использует различные инструменты регулирования экономики. Они делятся на прямые и косвенные.

Инструменты прямого регулирования

Эти инструменты представляют собой прямое вмешательство государства в экономические процессы. Например:

• Утверждение законодательных актов;

• Выдача государственных заказов и субсидий;

• Контроль цен и тарифов;

• Контроль над стратегическими предприятиями.

Инструменты косвенного регулирования

Государство также может косвенно регулировать экономику. К ним относятся:

• Фискальная политика – налоговая система, государственные расходы;

• Денежно-кредитная политика – контроль процентных ставок, денежной массы, инфляции;

• Инвестиционная политика – создание условий для отечественных и иностранных инвесторов;

• Социальная политика – пенсионная система, социальные выплаты, меры поддержки населения.

Международные экономические отношения

В современную эпоху глобализации ни одна страна не остается в стороне от мировой экономики. Международные экономические отношения – это система, основанная на обмене товарами, услугами, капиталом, рабочей силой и технологиями между странами.

Основные направления международных экономических отношений

• Международная торговля – экспорт и импорт товаров и услуг;

• Движение капитала – инвестиции, кредиты, займы;

• Валютно-финансовые отношения – международные платежи и расчеты;

• Научно-техническое сотрудничество – распространение новых технологий и инноваций;

• Трудовая миграция – трудовая миграция; • Региональная интеграция – совместные действия в международных союзах и организациях (ЕС, Внешнеэкономическая деятельность – это участие государства в международной торговле, движении капиталов, валютных операциях и научно-техническом обмене.

Методы регулирования

1. Таможенная политика – импортные пошлины, экспортные квоты, лицензии.

2. Торговая политика – протекционизм или принципы свободной торговли.

3. Валютная политика – обеспечение стабильности национальной валюты, валютный контроль.

4. Инвестиционная политика – привлечение и защита иностранного капитала.

5. Международные соглашения – двусторонние и многосторонние торговые соглашения.

Государственное регулирование является гарантией устойчивого развития страны. Оно выполняет такие основные задачи, как обеспечение экономического роста, поддержание социальной справедливости и защита национальной безопасности. Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность приобретают особое значение в современных условиях глобализации. Государство должно защищать свои интересы на мировом рынке, сохраняя при этом внутреннюю стабильность.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. В чём суть и значение государственного регулирования?
2. Какова роль государства в регулировании недостатков рыночной экономики?
3. Назовите основные цели государственного регулирования.

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.

2. Кратко опишите тему следующего урока.
Домашнее задание. 3 мин.
Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 12.
5.1. Тема урока: Источники и система права.
Количество часов: 90 мин
Тип урока: Теория
5.2. Цели урока: Формирование правовой системы Казахстана сегодня неразрывно связано с направлением создания в нашей стране правового государства. Поэтому значение и место Конституции нашей страны всё более возрастают.
1) Организационный этап - 5 мин.
а) Проверка посещаемости урока студентами.
б) Проверка готовности студентов к уроку.
б) Цель и задачи урока.
Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.
а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;
б) Работа со студентами по времени;
б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;
в) Оценка знаний студентов;
г) Подведение итогов домашнего задания.
5.3. Конспекты лекций:
3) Объяснение нового урока: 35 мин.
1. Конституция, избирательная система, внесение изменений и дополнений в законы и т.д.
2. История становления нового конституционного права Казахстана

Источники права – это внешние формы правовых норм, применяемые в государстве. То есть правовые формы, указывающие на то, где и как в обществе возникли правовые нормы.

Основные источники:

1. Правовые обычаи – исторически сложившиеся в обществе, общепризнанные правила поведения, традиции, поддерживаемые государством и ставшие правовыми нормами.

2. Нормативные правовые акты – наиболее распространённый источник, письменные официальные документы, принимаемые компетентными государственными органами (Конституция, законы, указы, постановления и т. д.).

3. Судебный прецедент – это решение суда по конкретному делу, которое служит образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем (в основном характерно для англосаксонской правовой системы).

4. Правовая доктрина – это правовые идеи и теории, сформированные в трудах известных юристов и учёных (часто имеющие историческое значение).

Основным источником права в Республике Казахстан являются нормативные правовые акты.

Правовая система – внутренняя структура действующего в конкретной стране права, совокупность отраслей и институтов права. Структура:

• Отрасли права – крупные разделы права (конституционное, гражданское, уголовное, административное и др.).

• Правовые институты – совокупность норм, регулирующих определённые общественные отношения внутри отрасли (например, институт права собственности в гражданском праве).

• Правовые нормы – наименьший и наиболее базовый элемент права, обязательное правило поведения.

Особенности правовой системы Казахстана:

• Принадлежит к континентальной (романо-германской) правовой системе.

• Основным источником являются законы и нормативные акты.

• Конституция – ядро правовой системы.

• Судебная практика играет дополнительную роль.

Если источники права – это формы возникновения правовых норм, то правовая система – это упорядоченная, организованная структура этих норм. Эти два понятия тесно связаны: если источники фиксируют содержание права во внешней форме, то система определяет его внутреннюю структуру.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Что такое источники права?
2. Назовите основные источники права.
3. Как вы понимаете правовую систему?

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 13.

5.1. Тема урока: Конституция Республики Казахстан — основной закон

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Конституция Республики Казахстан является правовой основой всех отраслей права, а её нормы являются нормативными принципами для других.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

1. Конституция, избирательная система, внесение изменений и дополнений в законы и т.д.

2. История становления нового конституционного права Казахстана

Конституционное право – ведущая отрасль права Республики Казахстан, отражающая совокупность правовых норм, регулирующих основы конституционного строя Республики Казахстан, отношения между человеком и гражданином, государственное устройство, систему государственных органов, основы местного государственного управления и самоуправления. Конституционные правоотношения – это общественные отношения между человеком и гражданином, политическими партиями и общественными движениями, которые устанавливаются и изменяются на основе конституционных норм, связанных с функционированием и организацией государственной власти.

Субъектами конституционного права являются участники конституционных правоотношений. Круг субъектов весьма широк: субъектом может быть любое лицо, на которое правовые нормы данной сферы возлагают обязанности и предоставляют права. К ним относятся: государство, народ, депутаты, органы государственной власти, избирательные комиссии, граждане, лица без гражданства, иностранные граждане и другие.

Объектами конституционных правоотношений являются правовые отношения между субъектами правоотношений, основанные на реальных явлениях действия. К объектам конституционных правоотношений относятся: государственная территория, материальные ценности, порядок ведения дел, действия государственных органов и должностных лиц, а также личные неимущественные права граждан.

Нормы конституционного права характеризуются всеми признаками норм других сфер права. Они также являются средством регулирования общественных отношений и, будучи принятыми государством, выполняют регулятивные и охранительные функции. Нормы регулирования включают конституционно-правовые нормы, устанавливающие определенный вариант порядка посредством предоставления субъектам правоотношений субъективных прав и возложения на них юридических обязанностей. Нормы правоохранительные включают конституционно-правовые нормы, определяющие порядок субъектов посредством установления мер государственного принуждения в случае нарушения ими этого порядка.

Конституционно-правовые нормы – это общеобязательные правила порядка, утверждаемые и санкционируемые государством в целях регулирования и защиты определенных общественных отношений, которые обеспечиваются принудительной силой государства и реализуются посредством конкретных прав и обязанностей.

Конституционно-правовые институты представляют собой совокупность норм конституционного права, регулирующих односторонние и взаимные связи общественных отношений и образующих ряд собственных групп.

Например, институт гражданства, институт президентства, институт избирательного права и так далее. Институт правовых норм охватывает все аспекты регулируемой сферы. Они имеют свои собственные понятия, термины и условия. Например, содержание института гражданства выражается в таких понятиях, как «гражданин», «гражданство», «выход из гражданства», «права, свободы и обязанности граждан». Нормы, составляющие этот правовой институт, объединены общими правовыми принципами и идеями. То есть институт гражданства основан на принципе единства и равенства граждан.

Конституция Республики Казахстан, принятая 30 августа 1995 года, является основным источником конституционного права. Конституция отличается от других нормативных правовых актов следующими особенностями:

1. Она устанавливает основы общественных отношений. Поскольку Конституция Республики Казахстан охватывает все сферы жизни государства и общества: политическую, экономическую, социальную, культурную. Другие

нормативные правовые акты охватывают лишь отдельные аспекты общественной жизни.

2. Она является основным источником права. Конституция Республики Казахстан закрепляет правовые нормы, составляющие основу всего конституционного права. То есть нормы конституционного права являются основой формирования и развития всех нормативных правовых актов. 3. Имеет высшую юридическую силу. Законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые Республикой Казахстан, должны исходить из Конституции и не противоречить ей. В случае противоречия Конституции они не применяются.

4. Принятие Конституции осуществляется в особом порядке. Конституция принимается народом на республиканском референдуме.

5. Стабильность.

Понятие, структура и особенности конституционного права Республики Казахстан как отрасли права

В процессе становления любого государства Конституция подлежит пересмотру.

Её особое значение невозможно переоценить. Именно Конституция определяет общественно-политический строй государства. Зачастую первые статьи Конституций многих стран мира кратко излагают сущность государства, его широкую, обобщённую и фундаментальную природу, являющуюся источником власти в нём.

В переводе с латинского слово «constitutiono» означает «утверждаю», «создаю». В юридическом смысле Конституция является документом учредительного характера. Конституция Республики Казахстан состоит из преамбулы и 9 частей.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Каковы особенности правовой системы Республики Казахстан?

2. Каково значение Конституции Республики Казахстан в жизни общества и государства?

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 14.

5.1. Тема урока: Государственное устройство Республики Казахстан.

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Одним из основных видов общественных отношений, регулируемых гражданским правом, являются имущественные отношения, которые подчиняются действию правовых норм.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

1. Гражданско-правовая ответственность;
2. Гражданское право: общая характеристика;
3. Виды гражданских правоотношений;
4. Понятие предпринимательства.
5. Виды предпринимательства.
6. Защита прав предпринимателей и потребителей.

Государственное устройство – это описание административно-территориального деления государства, организации власти на его территории и взаимоотношений между центральными и местными органами власти.

Государственное устройство определяет территориальную организацию государства, разделение власти на центральные и местные органы власти.

Типы государственного устройства

1. Унитарное государство – единая территория, административно-территориальные единицы которой не обладают политической самостоятельностью. Имеет единую Конституцию, законы и гражданство (например, Казахстан, Франция, Япония).

2. Федеративное государство – союз нескольких государственных образований. Каждый субъект федерации имеет свою Конституцию и законы (например, Россия, США, Германия).

3. Конфедерация – временное объединение нескольких государств для достижения определённой цели (военной, политической, экономической). Каждое государство сохраняет полный суверенитет (например, исторически: первый союз Швейцарии, США в 1776–1787 годах).

Республика Казахстан – унитарное государство. Этот принцип четко изложен в статье 2 Конституции Республики Казахстан:

• Республика Казахстан — унитарное государство.

• Ее территория целостна, неделима и неприкосновенна.

• В государстве единая Конституция, единое гражданство, единый государственный язык и система государственной власти.

Территория Казахстана разделена на области. Области включают районы, города, сельские округа.

Сегодня в Республике Казахстан:

• 17 областей и 3 города республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент).

• Каждую область возглавляет аким, назначаемый Президентом.

• Система местного самоуправления включает маслихаты (представительные органы) и акиматы (исполнительные органы).

В Республике Казахстан государственная власть едина, но разделена на законодательную, исполнительную и судебную. Эти ветви власти действуют посредством системы сдержек и противовесов.

• Законодательная власть — Парламент.

• Исполнительная власть — Правительство. • Судебная власть – Верховный Суд и местные суды.

Государственное устройство Республики Казахстан основано на унитарном принципе, её территория целостна и неделима. Главный принцип, закреплённый в Конституции, – сохранение единства и целостности государства. Это обеспечивает политическую стабильность и суверенитет государства.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 15.

5.1. Тема урока: Основы гражданского права Республики Казахстан.

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Одним из основных видов общественных отношений, регулируемых гражданским правом, являются имущественные отношения, которые подчиняются действию правовых норм. Общественные отношения, связанные с материальными благами (имуществом, работами, услугами, деньгами, ценными бумагами и т.д.), называются имущественными отношениями.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

1. Гражданско-правовая ответственность;
2. Гражданское право: общая характеристика;
3. Виды гражданских правоотношений;

Гражданское право – отрасль права, регулирующая товарно-денежные и иные имущественные отношения, основанные на равенстве участников, а также личные неимущественные отношения, связанные с имуществом.

Субъектами гражданских правоотношений являются физические и юридические лица.

Лицей может быть любое дееспособное лицо, приобретшее правоспособность.

Существуют две категории лиц: физические и юридические лица.

Физическим лицом является гражданин Республики Казахстан, иностранные граждане и лица без гражданства.

Юридическим лицом признается организация, имеющая на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, может иметь от своего имени и осуществлять имущественные и

неимущественные личные права и обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. К ним относятся учреждения, организации, предприятия и т. д.

Основы и принципы правового статуса человека и гражданина

В целом, невозможно создать основополагающее правовое государство без формирования сознания граждан о нём и без полного разъяснения их обязанностей перед обществом и государством.

Обязанности и права граждан Республики Казахстан, закрепленные в Конституции

Наряду с основными правами, обязанности гражданина Республики чётко сформулированы в Конституции, принятой после всенародного обсуждения 30 августа 1995 года.

Человек рождается с необходимыми ему правами и свободами. А приобретая гражданство своего государства, он обязан приобретать гражданские права и одновременно исполнять соответствующие обязанности. Конституция придаёт большое значение уважению, чести и нравственным чувствам человека. Личная свобода каждого охраняется законом. Достоинство человека неприкосновенно, согласно закону.

Статья 19 Конституции гласит: «Каждый вправе самостоятельно определять свою национальную, партийную и религиозную принадлежность и указывать на неё или нет». Свобода совести в полной мере гарантируется законом.

Конституционно гарантировано право граждан Республики сохранять в частной собственности и завещать законно приобретенное ими имущество.

Статья 39 Конституции гласит, что ограничения прав и свобод личности могут быть установлены только в целях охраны общественного порядка, прав и свобод человека, а также здоровья населения.

Пункт 3 статьи 39 гласит, что ограничения прав граждан, а именно гражданских прав, права на жизнь, права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, права на возмещение ущерба, причиненного по вине государственных органов и должностных лиц и т. д., не допускаются даже в самых крайних случаях.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Что такое гражданское право и из чего оно состоит?

2. Назовите основные принципы гражданского права.

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.

2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 16.

5.1. Тема урока: Основы трудового права Республики Казахстан

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Трудовое право – это совокупность правовых норм, регулирующих трудовые отношения. Эти отношения – отношения между работодателем и работником, возникающие в связи с осуществлением сторонами определенной трудовой деятельности, как правило, на основе индивидуальных и коллективных договоров, и регулируются трудовым законодательством, основанным на Конституции Республики Казахстан.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

1. Понятие предпринимательства.
2. Виды предпринимательства.
3. Защита прав предпринимателей и потребителей.

Целями трудового законодательства Республики Казахстан являются создание необходимых правовых условий, направленных на обеспечение баланса интересов сторон трудовых отношений, достижение экономического роста, повышение эффективности производства и улучшение благосостояния людей.

Принципами трудового законодательства Республики Казахстан являются: 1) недопустимость ограничения прав человека и граждан в сфере труда; 2) свобода труда; 3) запрет дискриминации, принудительного труда и наихудших форм детского труда; 4) обеспечение права на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены; 5) приоритет жизни и здоровья работника над результатами производственной деятельности; 6) обеспечение права на справедливое вознаграждение за труд, не ниже минимального размера заработной платы; 7) обеспечение права на отдых; 8) равенство прав и возможностей работников; 9) обеспечение права работников

и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов; 10) социальное партнерство; 11) государственное регулирование вопросов безопасности и охраны труда; 12) обеспечение права представителей работников на осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства Республики Казахстан.

Никто не может быть ограничен в правах в сфере труда, за исключением случаев и в порядке, предусмотренных Трудовым кодексом Республики Казахстан и иными законами Республики Казахстан.

Каждый имеет право свободно выбирать труд или свободно соглашаться на труд без какой-либо дискриминации и принуждения, распоряжаться своей трудоспособностью, выбирать профессию и вид деятельности.

Никто не может подвергаться дискриминации при реализации трудовых прав по признакам пола, возраста, физических недостатков, расы, национальности, языка, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, родовой и происхождению, принадлежности к общественным объединениям.

Принудительный труд запрещается, он допускается только по решению суда, а также в случаях чрезвычайного или военного положения.

Субъектами трудовых отношений являются работник и работодатель. Работник имеет следующие права: 1) заключать, изменять, дополнять и расторгать трудовой договор в порядке и на условиях, предусмотренных Трудовым кодексом; 2) требовать от работодателя исполнения требований трудового договора, коллективного договора; 3) на безопасность и охрану труда; 4) получать полную и непротиворечивую информацию о состоянии условий труда и охраны труда; 5) получать заработную плату в своевременном и полном размере в соответствии с требованиями трудового договора, коллективного договора; 6) получать оплату за время простоя в соответствии с Трудовым кодексом и др. Обязанности работника: 1) исполнять трудовые обязанности в соответствии с трудовым договором, коллективным договором, актами работодателя; 2) соблюдать трудовую дисциплину; 3) соблюдать требования безопасности и охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии на рабочем месте; 4) бережно относиться к имуществу работодателя и работников и др. Работник имеет иные права и несет иные обязанности, предусмотренные Трудовым кодексом. Допускается заключение трудового договора с гражданами, достигшими шестнадцати лет. С письменного согласия одного из родителей, опекуна, попечителя или усыновителя: 1) с гражданами, достигшими пятнадцати лет, в случае получения основного среднего, общего среднего образования в среднем

учебном заведении; 2) с учащимися, достигшими четырнадцати лет, в целях выполнения в свободное от учебы время работы, не причиняющей вреда их здоровью и не нарушающей учебный процесс; 3) с лицами, не достигшими четырнадцати лет, в целях участия в создании и исполнении произведений в организациях кинематографии, театрах, театрально-концертных организациях, цирках без ущерба для их здоровья и нравственного развития.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Что такое гражданское право и что составляет его предмет?
2. Назовите основные принципы гражданского права.
3. Что является предметом и целью трудового права?
4. Назовите основные принципы трудового права.

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 17.

5.1. Тема урока: Основы административного права Республики Казахстан. Основы уголовного права Республики Казахстан и уголовного судопроизводства

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Административное право — отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений. Уголовное право — отрасль права Республики Казахстан, регулирующая условия и основания уголовной ответственности, освобождения от наказания, исполнения уголовного наказания и неразрывно связанная с повседневной жизнью и деятельностью юридических лиц, государства и его административно-территориальных образований.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

1. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений;
2. Содержание административно-правовых отношений;
3. Виды административно-правовых отношений.
4. Основное содержание гражданской правоспособности.
5. Дееспособность граждан

Понятие административного права. Административное право регулирует отношения, связанные с организацией деятельности органов исполнительной власти (Правительства, министерств и ведомств, других центральных органов исполнительной власти, акиматов, а также иных местных исполнительных органов), определяет их структуру, полномочия и компетенцию, а также взаимодействие между ними. Административное право также регулирует отношения, возникающие при взаимодействии государственных органов с

гражданами и негосударственными организациями в пределах их ведения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями.

Для административного права характерно отсутствие единого, общеприменимого акта, что обусловлено сложностью состава отношений, регулируемых данной отраслью права. Источниками административного права являются Конституция Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях, иные законодательные акты, содержащие нормы административно-правовых отношений и регулирующие эти отношения, а также международные правовые договоры, участницей которых является Республика Казахстан.

Административное право характеризуется властью государственных органов. Решения, принимаемые на основании закона и в соответствии с их компетенцией, обязательны к исполнению. По своему внутреннему содержанию они могут иметь форму волеизъявления – предоставления права на активные действия лицам, которым адресованы решения; запрета – требования воздержаться от совершения определенных действий; предписания, то есть возложения на лиц обязанностей по совершению определенных действий. Это, в свою очередь, свидетельствует о специфике сферы административного права, которая проявляется в том, что статус субъектов административно-правовых отношений не является равнозначным. Однако, несмотря на это, участники административно-правовых отношений не считаются равными, как это характерно для участников гражданско-правовых отношений. Данное понятие не означает ущемления законных прав и свобод граждан и юридических лиц. Административное законодательство обеспечивает гарантии защиты прав и свобод всех участников этих отношений, что находит свое отражение в четкой регламентации права граждан и юридических лиц на обжалование решений и действий государственных органов и уполномоченных лиц в их отношениях.

Таким образом, административное право является неотъемлемой частью правовой системы Республики Казахстан. Еще одно значение административного права заключается в том, что административно-правовые нормы играют направляющую, методологическую, центральную роль в процессе формирования новых институтов в таких отраслях права, как финансы, банковское дело, таможенное, налоговое право и других, способствуют их становлению, выделению в комплексные институты и самостоятельные отрасли. Задача законодательства об административных правонарушениях – защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, здоровья населения, санитарно-эпидемиологического благополучия, окружающей среды, общественной нравственности,

собственности, общественного порядка и безопасности, осуществляемой в установленном порядке государственной власти, а также охраняемых законом прав и свобод организаций от административных правонарушений, а также предупреждение их совершения. «Административное право» Республики Казахстан охватывает вопросы, связанные с основами государственного управления, раскрывает систему исполнительной власти, а также роль личности в государственном управлении. Оно предусматривает изучение правового, социального развития государственного управления экономикой и культурой, административно-политических структур, основ межотраслевого государственного управления Республики Казахстан, а также форм и методов обеспечения законности в административной деятельности.

«Административное право» Республики Казахстан дает представление о системе государственного управления Республики Казахстан и механизме правового регулирования общественных отношений в этой сфере.

2. Административное право является одной из основных отраслей правовой системы Республики Казахстан. По мнению известного правоведа Алексеева, миссия права обусловлена глубинными потребностями.

Ими являются:

- формирование гражданских начал;
- обеспечение учета различных интересов в управлении;
- сохранение независимого статуса автономной личности.

Основными целями и задачами административного права являются:

- создание условий для эффективного функционирования административной власти как основного инструмента обеспечения безопасности общества, государственного аппарата и граждан;
- демократическая организация исполнительной власти;
- защита прав и обязанностей граждан и их объединений в связи с формированием исполнительной власти.

Положительное влияние на укрепление свобод.

- защита граждан и общества от одностороннего произвола исполнительной власти.
- регулирование, укрепление общественных отношений,
- формирование новых общественных отношений в соответствии с требованиями Конституции или законами общественного развития.
- защита общественных отношений, регулируемых административными нормами и другими отраслями права.
- устранение отношений в сфере управления, не отвечающих интересам общества, государства и граждан.

3. Административное право как предмет изучения и науки. Современное административное право как отрасль права сформировалось с появлением в правовой системе норм, в достаточной степени укрепляющих права личности и защищающих ее от административного господства. Административное право – это не просто выражение воли исполнительной власти, но и масштабное явление. Административное право – весьма важная и сложная область, поскольку государственное управление имеет большое социальное значение. Управление присутствует во всех сферах общества, а сфера его деятельности обширна и разнообразна.

Административное право – это единая система правовых норм и институтов. Их объединяющие принципы, цели, методы регулирования и предмет. Административное право, как и другие отрасли права, служащие общественным интересам, рассматривает права и свободы граждан как свои правовые приоритеты. Конституция Республики Казахстан определяет понятие неотъемлемых и абсолютных прав граждан.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Что такое административное право и каков его предмет?
2. Назовите основные принципы административного права.
3. Что такое уголовное право и каковы его основные задачи?
4. Дайте определение понятию «преступление».

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 18.

5.1. Тема урока: Основы экологического права Республики Казахстан

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: В нашей стране охрана природы и эффективное использование ее ресурсов включены в конституционные принципы развития общества, являются национальным и общегосударственным долгом, долгом каждого человека.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

1. Понятие экологического права;

2. Право граждан Республики Казахстан на благоприятную окружающую среду;

3. Основные права Республики Казахстан на лесные ресурсы;

4. Необходимо овладение правами на охрану и рациональное использование природных ресурсов.

Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов являются необходимым условием экономического развития общества.

В нашей стране охрана природы и рациональное использование её ресурсов включены в конституционные принципы развития общества, являются национальным, общенациональным долгом, долгом каждого человека.

Экологическое право – одна из отраслей права, регулирующая общественные отношения, связанные с взаимодействием общества и природы в интересах людей настоящего и будущего. «Экология» – это наука о нашем общем и единственном доме – «Земле».

Впервые этот научный термин был предложен в 1866 году немецким учёным Геккелем и долгое время использовался лишь в узком смысле, на

основе биологической науки. Она приобрела свою популярность во второй половине XX века, поскольку именно с этого времени усложнились взаимоотношения человека и окружающей среды, общества и природы. Экология используется как наука, определяющая взаимоотношения живых организмов и природной среды, поддерживающей их существование.

Природа – это объективная реальность, существующая в сознании и бессознательном и являющаяся средой обитания человека. Она выполняет три основные функции, связанные с человеком:

1. Экологическая функция, обеспечивающая биологические условия, необходимые для жизни на Земле;
2. Экономическая функция, являющаяся источником удовлетворения материальных потребностей людей;
3. Нравственная функция, являющаяся основой формирования человеческой души.

Человек – продукт результатов эволюционного развития природы. Благодаря своему отношению к природе он осознаётся как объект окружающей среды и субъект, воспринимающий её влияние, зависящий от природы жизни, использующий природные ресурсы и приспосабливающий природу для решения своих экономических потребностей. Взаимоотношения общества и природы отражаются в двух формах общественных отношений – использовании природных ресурсов и охране природы. Использование природных ресурсов определяется экономическими интересами общества, направленными на удовлетворение материальных потребностей. Охрана природы – это интерес экологического развития общества, связанный с качеством природной среды для настоящего и будущих поколений. Однако следует также отметить, что живые организмы (включая человека и общество) связаны не с окружающей средой вообще, а с природной средой. Поэтому для буквального понимания экологии необходимо говорить только о ситуации, в которой происходит взаимодействие с природной средой. Только здесь необходимо уделять особое внимание развитию (совершенствованию) природы, соблюдению экологических законов. Окружающая среда не является предметом социальной экологии. Социальная экология включает в себя правовую экологию как свой компонент. Правовая экология – это совокупность норм, регулирующих социальные (экологические) отношения, возникающие при взаимодействии общества и природы. Одним из определений правовой экологии признано экологическое право. Экологическое право – это совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения, определяющие взаимоотношения общества и

природы, связанные с эффективным использованием и охраной окружающей природной среды для нынешнего и будущих поколений.

Развитие природоохранной деятельности государства привело к созданию нового правового образования, получившего название экологическое право. Процесс формирования правового образования объективно обусловлен, то есть не зависит от наличия или отсутствия основного нормативного акта об охране природы или окружающей среды. Существование таких видов права является результатом внутренних процессов развития данного сообщества, если его существование обусловлено фундаментальными потребностями населения.

Экологическое право как отрасль права представляет собой систему правовых норм, регулирующих конкретные способы реализации экологических общественных отношений в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природой в интересах нашего общего дома.

Любая система состоит из множества элементов, которые в совокупности образуют системообразующие факторы. Методы экологического права направлены на достижение гармоничных отношений между обществом и природой, они основаны на соблюдении законности и регулировании правопорядка, касающегося как природы, так и общества. Экологическое право изучается по трём основаниям: как предмет, как отрасль, как наука.

Экологическое право как отрасль – это система научных учений, признающих экологическое право отраслью, предметом. Для признания экологического права отраслью права мы обращаемся к определённым законам, даём толкование их норм.

Как предмет изучения экологического права мы основное внимание уделяется методике преподавания и знанию правовых норм и необходимости их практического применения.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Что такое экологическое право и каков его предмет?
2. Назовите основные принципы экологического права.
3. Каковы источники экологического права в Республике Казахстан?

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 19.

5.1. Тема урока: Основы земельного права Республики Казахстан

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Согласно общей теории правового и земельного права предметом земельного права являются добровольные публичные земельные отношения, объектом которых является земля.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

1. Понятие, предмет, система земельного права
2. Право собственности на землю и иные права Республики Казахстан
3. Право землепользования
4. Землеустройство, мониторинг и кадастр земель

Отличительными особенностями земель являются их ограниченность, устойчивость местоположения, неподвижность и недвижимость. Кроме того, земли неоднородны по своему составу, плодородию, ландшафту, потенциалу роста, экологическому, рекреационному и хозяйственному назначению.

Особое значение имеет связь земель с другими природными ресурсами, прежде всего водными ресурсами, недрами, растительным миром, включая леса. Для них земля также является местом нахождения и условиями жизни.

Все это влияет на содержание правового регулирования земельных отношений.

Метод – это средство правового воздействия на общественные отношения, составляющие предмет. В земельном праве метод правового регулирования – это экологический, императивный и диспозитивный методы государственно-правового воздействия на регулируемые общественные отношения с учетом целей и задач земельного законодательства Республики Казахстан. Для реализации функций государственного управления

земельными отношениями (учёт, кадастр, мониторинг) используется императивный метод регулирования земельных отношений.

Для реализации права собственности на землю и права землепользования используется диспозитивный (от латинского слова «disponore» – «выбираю») метод, позволяющий собственнику или землепользователю самостоятельно решать экономические вопросы, связанные с использованием земельных участков.

Экономический метод применяется в отношении земли как природного объекта, что предполагает учёт предмета правового регулирования – природных свойств земли.

Виды методов земельного права:

1) диспозитивный;

2) императивный.

Понятие права собственности на землю дано в статье 3 Земельного кодекса Республики Казахстан. В Республике Казахстан земля находится в государственной собственности. Земельные участки могут находиться также в частной собственности по основаниям, условиям и в пределах, установленных Земельным кодексом.

Земля, её недра, водные источники, растительный и животный мир, другие природные ресурсы находятся в государственной собственности. Право собственности на земельные участки возникает следующими способами:

1) переход права собственности;

2) переход права собственности;

3) переход права собственности в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица).

Передача, уступка и переход права собственности осуществляются с учетом целевого назначения земельного участка.

Право собственности на земельный участок возникает по следующим основаниям:

1) на основании актов государственных органов;

2) на основании гражданско-правовых сделок;

3) по иным основаниям, предусмотренным законодательством Республики Казахстан (статья 22 Гражданского кодекса Республики Казахстан).

В соответствии со статьей 27 Земельного кодекса Республики Казахстан осуществление права государственной собственности означает: земельные участки из государственной собственности:

1) продажу или безвозмездную передачу в частную собственность;

2) передачу в постоянное или временное землепользование;

3) может осуществляться в иных правовых формах в случаях, предусмотренных Земельным кодексом, иными законодательными актами Республики Казахстан или международными договорами.

Объектами права государственной собственности являются все земли, не переданные в частную собственность. Этот вопрос дополнительно уточнен в статье 26 Земельного кодекса Республики Казахстан. Согласно ей, в собственности находятся: земли специальной охраны, включая земли специального земельного фонда, земли лесного и водного фонда, земли общего пользования населенных пунктов, включая земли специального земельного фонда, пастбища и луга сел и сельских населенных пунктов, а также отгонные пастбища и другие земли, не переданные в частную собственность.

Объектами частной собственности являются населенные пункты, земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного и водного фонда в порядке, установленном Земельным кодексом Республики Казахстан.

Право собственности на землю – это возможность фактического владения землей, предусмотренная законом.

Право землепользования – это право лица владеть и пользоваться земельным участком, находящимся в государственной собственности, на возмездной или безвозмездной основе бессрочно или на определенный срок.

Право распоряжения землей – это гарантированное законом право государства определять юридическую судьбу земель на территории Республики Казахстан, а также право частного собственника земли совершать в отношении своего земельного участка сделки, не запрещенные законодательными актами Республики Казахстан.

3. Право землепользования

Основанием возникновения права пользования земельным участком является правовая форма, предусматривающая возможность установления такого права, субъект права, обладающий этим правом, и юридический факт.

Под юридическими фактами понимаются обстоятельства, которые в соответствии с нормами права влекут возникновение определенных правовых отношений – возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Основанием возникновения права пользования земельным участком является только правомерный акт, направленный на установление этого права. Перечень оснований возникновения права пользования земельным участком приведен в статье 31 Земельного кодекса Республики Казахстан.

Право землепользования по основанию возникновения подразделяется на следующие категории:

1) переход права землепользования;

2) переход права землепользования;

3) переход права землепользования в порядке универсального правопреемства.

Кроме того, право землепользования возникает также по следующим основаниям:

1) акты государственных органов;

2) гражданско-правовые сделки.

Иностранные землепользователи – граждане иностранного государства, лица без гражданства, юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранного государства, иностранные государства, международные объединения и организации.

Национальные землепользователи – граждане Республики Казахстан, юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Республики Казахстан, в том числе предприятия с иностранным участием.

Негосударственные землепользователи – граждане и негосударственные юридические лица.

Первичные землепользователи – лица, получившие право землепользования непосредственно от государства в порядке, предусмотренном статьей 32 Земельного кодекса, или от других первичных землепользователей в порядке лишения этого права. Постоянные землепользователи – лица, право землепользования которых бессрочно.

Последующие землепользователи – лица, получившие право временного землепользования на основании договора землепользования после землепользователя, сохраняющего за собой статус основного землепользователя.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Что такое земельное право и что является его предметом?
2. Назовите основные принципы земельного права.
3. Какие формы собственности на землю существуют в Республике Казахстан?

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

Урок № 20.

5.1. Тема урока: Рубежный контроль №2

Основы организации и деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан

Количество часов: 90 мин

Тип урока: Теория

5.2. Цели урока: Порядок и принципы организации правоохранительных органов.

Правоохранительные органы: Министерство юстиции, Прокуратура, Органы внутренних дел, Органы национальной безопасности, Финансовая полиция, Адвокатура.

1) Организационный этап - 5 мин.

а) Проверка посещаемости урока студентами.

б) Проверка готовности студентов к уроку.

б) Цель и задачи урока.

Проверка знаний студентов по пройденной теме: 25 мин.

а) Проверка выполнения домашнего задания всеми студентами;

б) Работа со студентами по времени;

б) Общая методика опроса по уроку, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

5.3. Конспекты лекций:

3) Объяснение нового урока: 35 мин.

1. Понятие, предмет, система земельного права
2. Право собственности на землю и иные права Республики Казахстан
3. Право землепользования
4. Земельное регулирование, мониторинг и кадастр

Правоохранительная деятельность: понятие, особенности, задачи

Известно, что одним из приоритетных направлений деятельности государства и его органов является формирование национального законодательства, направленного на обеспечение верховенства прав и свобод человека и гражданина, суверенитета Республики Казахстан, стабильного и поступательного развития казахстанского общества и государства, а также правовое обеспечение деятельности Казахстана на международной арене.

В статье 1 Конституции Республики Казахстан четко указано, что «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, важнейшей ценностью которого являются человек, его жизнь, права и свободы». Это свидетельствует о том, что государство в лице государственных и иных органов осуществляет свою

деятельность на основе правовых норм, обеспечивая верховенство закона, защиту прав и законных интересов личности и устанавливая взаимную правовую ответственность государства и граждан.

Правоохранительная деятельность сложна по своему содержанию. Её многогранность определяется основными направлениями данного вида государственной службы в связи с многообразием социальных функций, содержание которых определяется основными направлениями данного вида государственной службы. К таким направлениям относятся:

- конституционный контроль;
- правосудие;
- организационное обеспечение деятельности судов;
- прокурорский надзор;
- раскрытие и расследование преступлений;
- оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.

Правоохранительные органы: общая характеристика и система

Для реализации основных направлений (функций) правоохранительной деятельности работают конкретные правоохранительные органы. В юридической науке нет единого мнения о составе правоохранительных органов: одни увеличивают их численность, другие сокращают. Это разногласие объясняется тем, что данный вопрос не урегулирован законом, а определение правоохранительных органов в законодательных актах не дано. Одни авторы называют правоохранительными органами тех, кто непосредственно борется с преступностью, другие – тех, кто пресекает преступления и иные посягательства, а третьи – тех, кто следит за порядком в общественных местах.

Положения о прокуратуре содержатся в части VII Конституции Республики Казахстан «Суды и правосудие». Однако было бы неверно делать вывод о том, что прокуратура наделена судебной властью наряду с судами. Характер задач и функций прокуратуры не ставит под сомнение тот факт, что прокуратура не относится к судебной ветви власти, а следовательно, не связана с двумя другими ветвями власти – законодательной и исполнительной.

Прокуратура наделена широкими полномочиями. Например, она осуществляет надзор за:

а) соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

б) законностью действий органов полиции при проведении дознания и расследования; в) законности привлечения граждан к административной ответственности;

в) законности исполнения наказаний, наложенных судом, и исполнения судебных решений по гражданским делам;

г) законности приговоров и постановлений судебных органов.

Обязанности и функции органов внутренних дел

Министерство внутренних дел Республики Казахстан (далее – Министерство) является центральным исполнительным органом Республики Казахстан, осуществляющим руководство системой органов внутренних дел Республики Казахстан, а также в пределах, предусмотренных законодательством, осуществляющим охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности в Республике Казахстан, межотраслевую координацию и участвующим в разработке и реализации государственной политики в сфере правоохранительной деятельности.

Министерство осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами, актами Президента и Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами, а также международными договорами и иными обязательствами Республики Казахстан. Обязанностями органов внутренних дел являются:

1) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайного и военного положения;

2) предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений, раскрытие и расследование преступлений, а также розыск лиц, совершивших правонарушения;

3) осуществление предварительного следствия, дознания и административного судопроизводства в пределах своей компетенции, установленной законом;

4) выявление и пресечение случаев безнадзорности несовершеннолетних и правонарушений;

5) оказание содействия государственной противопожарной службе в обеспечении пожарной безопасности при необходимости;

6) осуществление государственного надзора и контроля за обеспечением безопасности дорожного движения;

7) охрана государственных и иных объектов, лиц, конвоирование задержанных и осужденных, участие в пресечении актов терроризма, освобождение заложников;

8) осуществление паспортно-визовой работы, установление правил пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Республики Казахстан;

9) выполнение отдельных задач в системе территориальной обороны Республики Казахстан в военное время;

9-1) участие в проведении карантинных, санитарно-эпидемиологических и природоохранных мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных

ситуаций, совместно с другими государственными органами, оказание содействия органам охраны окружающей среды в борьбе с браконьерством;

9-2) осуществление лицензионно-разрешительной деятельности в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

9-3) осуществление режимных и режимных мероприятий на особо важных и особо режимных объектах на территории Республики Казахстан;

10) осуществление международного сотрудничества по вопросам, отнесенным к компетенции органов внутренних дел.

4.4. Иллюстративный материал:

а) техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: рабочие листы для самостоятельных занятий, тестовые задания, кроссворды.

4. Закрепление новой темы. 15 мин.

Задайте вопросы по теме нового урока в соответствии с целью и содержанием.

1. Что такое правоохранительные органы?
2. Какие органы входят в систему правоохранительных органов Республики Казахстан?
3. Каковы основные функции правоохранительных органов?

1. Остановитесь на основных понятиях нового материала.

2. Запишите основные термины и тезисы в рабочие тетради.

5) Подведите итог урока. 5 мин.

5.6. Контрольные вопросы:

1. Оцените учащихся.
2. Кратко опишите тему следующего урока.

Домашнее задание. 3 мин.

Подведите итог урока. 2 мин.

1.10. Материально-техническое оснащение

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

1.10.1. Основная литература::

1. Экономикалық және құқықтық білім негіздері : оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет.

2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории: учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с.
5. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
6. Айдарханов, М. Х. Основы экономической теории: учебник / М. Х. Айдарханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2012. - 432 с.
7. Тасқынбаева, С. М. Экономикалық теория негіздері : оқу құралы / С. М. Тасқынбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білімі мен ғыл. инновациялық технологиялар респ. орталығы; ОҚМФА. - ; Басп. ОҚМФА Әдістемелік кеңесі ұсынды. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2011. - 136 бет. с.
8. Әубәкіров, Я. Ә. Экономикалық теория негіздері: оқулық / Я. Ә. Әубәкіров. - Алматы : Эверо, 2011. - 504 бет. с.
9. Жанысбеков М. А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : оқу-әдістемелік құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, Ә.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 192 б.

1.10.2. Дополнительная:

1. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет
2. Джакупова, Д. Е. Денсаулық сақтау экономикасы = Экономика здравоохранения : оқу-әдістемелік құрал / Д. Е. Джакупова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 192 б.
3. Мэнкью Грегори, Н. Экономикс : оқулық / Н. Мэнкью Грегори, П. Тейлор Марк ; қаз. тіл. ауд. Л. Ә. Бимендиева [және т. б.]. - 4 - Халықаралық басылым. - Алматы : Ұлттық аударма биросы, 2018. - 848 б.
4. Экономикалық және құқықтық білім негіздері : оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет
5. Мэнкью Грегори, Н. Экономикс: оқулық / Н. Мэнкью Грегори, П. Тейлор Марк ; қаз. тіл. ауд. Л. Ә. Бимендиева [және т. б.]. - 4 - Халықаралық басылым. - Астана : Ұлттық аударма биросы, 2018. - 848 б. с. : (Рухани жаңғыру).

1.10.3. Интернет ресурсы;

1.Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Л. Николаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (5,33 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 527 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с
3. Медициналық қызметтің экономикалық мәні және ерекшеліктері. Оспанов Р. , 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/2050
4. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1368
5. Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова, Қ.М. Сисенгалиева, Л.К. Магзумова. – Алматы; Эверо, 2020. – 260 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/